## সাংস্কৃতিকভাবে প্রতিক্রিয়াশীল-টেকসই শিক্ষা

শতাব্দী ধরে মার্কিন যুক্তরাষ্টে এশিয়ান প্যাসিফিক আমেরিকানরা (এপিএ) বসবাস করছে , সংগ্রাম করছে এবং তাদের অবদান রেখে যাচ্চে। এপিএর সম্প্রদায় ২০টির ও বেশি জাতি অন্তর্বুক্ত রয়েছে। যেমন চীন, কোরিয়া, ভিয়েতনাম,কম্বোডিয়া, বাংলাদেশ, নেপাল, ইন্দো- ক্যারিবিয়ান ইত্যাদি , এবং তারা ৪০টির ও বেশি ভাষা বলে।

আমাদের সংস্কৃতিগুলো সকল শিক্ষার্থীদের পড়াশোনায় এবং বোধশক্তিতে প্রধান ভূমিকা রাখে। **অথচ, এপিএ-রা** সকল সাবজেক্টের শিক্ষাসূচীতে অদৃশ্যতায় ভুগছেন। প্রভাবশালী ব্যক্তিগণ, ঐতিহাসিক ঘটনা আর জনপ্রিয় লেখকদের বাদ দেয়া হয়। যখন শিক্ষার্থীরা এই জ্ঞান থেকে বঞ্চিত হয়, তাদেরকে একটি সত্য শিক্ষা থেকে ব্যাহত করা হয়। যখন শিক্ষার্থীদের এই শিক্ষাদানে বাধা দেওয়া হয়, তখন তারা তাদের সম্মৃদ্ধশালী ইতিহাস, জাতীয় বিশিষ্টতা এবং তাদের ও তাদের সহপাঠীদের সাংস্কৃতি সম্পর্কে একটি সত্যিকার শিক্ষা লাভে বঞ্চিত হয়। যার অনুপস্থিতিতে জাতি-সম্পর্কিত ভুল ধারণা এবং জাতিগত বৈষম্য আরো শক্তিশালী হয় এবং দৈনন্দিন জীবনকে প্রভাবিত করে।

পাবলিক স্কুলগুলোতে শিক্ষার্থীদের ঐতিহ্য, সংস্কৃতি এবং প্রকৃত ইতিহাসকে প্রাধান্য দিতে হবে, এবং বাচ্চাদেরকে দেখাতে হবে যে তাদের কাছে রয়েছে একটি উত্তম বিশ্ব গঠনের লক্ষ্য ও শক্তি। সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল-প্রতিপালন শিক্ষা উপরে বর্ণিত সব কিছুই করে!

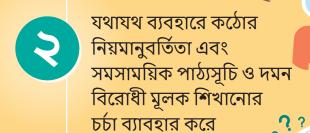
ভিন্ন প্রজন্মের হওয়ার সত্ত্বেও, আমার বাচ্চারা এবং আমি ক্লাসরুমের অনুশীলন থেকে একই প্রকারের বর্জন (বিচ্ছিন্নতা) এবং অদৃশ্যতার মুখোমুখি হয়েছি।আমি চাই আমার বাচ্চাদেরকে এমন শিক্ষাসূচি দেয়া হোক যার গল্পের বইয়ের প্রধান চরিত্রে তাদের পরিচয় দেখা যাবে, অঙ্ক ক্লাসের প্রশ্নগুলো তাদের সংবেদনশীলতাকে আকর্ষণ করবে, সোশ্যাল স্টাডিজ ক্লাস তাদের দেশ ও জাতিকে তুলে ধরবে, সংগীত ক্লাসে তাদের ভাষায় গান গাওয়া হবে। যাতে তারা এবং তাদের ভবিষ্যৎ সহপাঠী সমানভাবে উৎসাহিত থাকে তাদের পড়াশোনাতে এবং বেড়ে উঠাতে।

— তাজিন আজাদ, নিউ ইয়র্ক সিটি পাবলিক স্কল প্যারেন্ট

সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল-প্রতিপালন শিক্ষা (সিআরএসই)

শিক্ষামূলক ন্যায্যতা প্রতিষ্ঠিত কের:

শিক্ষার্থীদের পরিচয় এবং তাদের সংস্কৃতিকে কেন্দ্র এবং মুল্যায়ন করে



শিক্ষার্থীদের, তাদের পরিবার এবং স্কুলের কর্মকর্তাদের মধ্যে টেকসই এবং ইতিবাচক সম্পর্ক গডে তুলে

শিক্ষার্থীদের একটি মুক্ত বিশ্ব গড়ে তোলার জ্ঞান, দক্ষতা ও দুরদর্শিতা প্রণয়ন করতে সাহায্য করে



## যে কারণে আমাদের স্কুলে সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল-প্রতিপালন শিক্ষা এর প্রয়োজন

সিআরএসই মানে শিক্ষাথীরা পরিপূর্ণ ভাবে স্কুলে প্রবেশ করবে। এক টি ভালো শিক্ষার জন্যে তাদের সম্প্রদায়ক অথবা পরিবারের কোনো অংশ তাদের ত্যাগ করতে হবে না। সিআরএসইর মাধ্যমে অবিভাবকরা তাদের বাচ্চাদের পড়াশুনাতে মতামত জানাতে পারবে, এবং জানতে পারবে তাদের স্কুল ও ডি স্ট্রিক্ট কি কি পদক্ষেপ নিচ্ছে। সিআরএসই শিক্ষাথীদের পাবলিক স্কুলে পরিবর্তন নিয়ে আসতে প্রস্তুত করে, যার দ্বারা তারা সবার জন্য এক টি উত্তম বিশ্ব সৃষ্টি করতে পারবে। আমাদের আজই সকল পাবলিক স্কুলে সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল-প্রতিপালন শিক্ষা দরকার।



সিআরএসই শিক্ষার্থীদের শ্রেষ্ঠ হতে, এবং তাদের সহপাঠীদের ও শিক্ষকদের সাথে পোক্ত সম্পর্ক গড়তে সাহায্য করে।

- বাস্তব চর্চায় সিআরএসই এসব রূপে পেতে পারেন:
  - জ্যাকসন হাইটসে একটি সমাজ বিজ্ঞানের ক্লাসে ইমিগ্রেশন সম্পর্কিত গল্প পরে, শিক্ষার্থীদের পরিবারের ও প্রতিবেশীদের ইমিগ্রেশনের অভিজ্ঞতার উপর সাক্ষাৎকার নিবে। ক্লাসে ফিরে শিক্ষাথীরা পরিবেশন করবে তাদের সঞ্চিত কাহিনীগুলো, তুলে ধরবে অভিবাসীদের সহনশীলতা।
  - শিক্ষকরা আলোচনা করবে এপিএর প্রভাবশীল ব্যক্তিদের অবদান নিয়ে। যেমন ধরুন ফিলিপিনো-আমেরিকান শ্রমিক সংগঠক ল্যারি ইটলিওং, যিনি কৃষিশ্রমিকদের অধিকার আদায়ের জন্য সংগ্রাম করছেন। আরো আছেন বাঙালি-আমেরিকান সংগঠক ইব্রাহিম চৌধুরী, যিনি ছিলেন অভিবাসীদের নাগরিকত্ব অধিকারের আন্দোলনকারী।
- সিআরএসই এর ধারা শিক্ষার্থীদের গ্রেড পয়েন্ট, ক্লাসে উপস্থিতির এবং গ্রাজুয়েশন হার বাড়ে, আর তার সাথে তাদের অংশগ্রহণের, আত্মপরিচয়ের, সমালোচনামূলক চিন্তা ও দক্ষতার মান বৃদ্ধি পায়।.¹
- যখন শিক্ষার্থীরা পরস্পরের সংস্কৃতিকে সম্মানিত ও সমর্থন করতে শিখে, তখন স্কুলে বুলিংয়ের প্রবলতা কমে যায়। উদাহরণস্বরূপ, একটি
  শিক্ষক রমজান মাসে মুসলমানদের ধমীয় ও পারিবারিক চর্চার ব্যাপারে জানিয়ে তার শিক্ষার্থীদের আরো শ্রদ্ধাশীল বানাতে পারে।



সাংস্কৃতিকভাবে সংবেদনশীল-প্রতিপালন শিক্ষা ছাত্র-ছাত্রীদের বৈচিত্র এবং প্রয়োজনগুলোকে তাতে প্রতিফলিত করে, পাবলিক স্কুলের পাঠক্রমকে উন্নত করে। এতে এশিয়ান আমেরিকানরা অন্তর্ভুক্ত।

সচরাচর ভাবে ব্যবহৃত ল্যাঙ্গুয়েজ আর্টস এর পাঠ্যসূচি ও বুকলিস্টের, ৮৩% বইগুলো সাদা লেখকদের হাতে লেখা।² শুধুমাত্র ৫% বইয়ের লেখক এশিয়ান, এবং ১০% বইয়ে এশিয়ানদের উল্লেখজনক চরিত্রে দেখা গেছে। এই বইগুলো এশিয়ান এবং অন্যান বর্ণের লোকদের উপর জাতিগত ভুলধারণাকে শক্তিশালী করেছে এবং তাদেরকে নেতিবাচক রূপে চিহ্নিত করেছে।

উদাহরণস্বরূপ, এশিয়ান দেশগুলোকে প্রায়্ম অদ্ভুত এবং ভিন্ন হিসাবে
চিত্রিত করা হয়।একটি পাঠ্যক্রম শিক্ষকদের, নেপাল সম্পর্কে বইয়ের
'কঠিন উচ্চারণের নাম' থেকে সতর্কিত করেছে, এবং উল্লেখজনক
মিলগুলো না তুলে ধরে। পরিবর্তে, পড়ার সময়, শিক্ষার্থীর জন্য থাকবে
বিচিত্র প্রকারের বই, যাতে এশিয়ানরা রয়েছে মুলচরিত্রে, এশিয়ান
লেখকের সাহিত্য আর এশিয়ানরা আছে আলোকিত রূপে।

## শিক্ষা সম্পর্কিত গবেষণা গবেষণা ও সংগঠন সহযোগী সম্পর্কে ( EJ-ROC )

এন ওয়াই ইউ মেট্রো সেন্টারের শিক্ষা ন্যায়বিচার গবেষণা এবং সাংগঠনিক সহযোগী (EJ-ROC) গবেষক, তথ্য ও নীতি বিশ্লেষক, এবং কমিউনিটি সংগঠকগণ সমালোচনামূলক গবেষণা, তথ্য, ন্যায়-নীতি ও কৌশলগত সহায়তা দিয়ে থাকেন। এইজে-আরওসি (EJ-ROC) আন্দোলন চালিত ঐতিহ্য, সম্প্রদায় থেকে উদ্ভূত গবেষণার দীর্ঘ ঐতিহ্যের উপর ভিত্তি করে এবং সুস্পষ্ট বর্ণবাদী ন্যায়বিচারের লেন্স কর্মক্ষেত্রে দুটি প্রধান ক্ষেত্রে ব্যবহার করে: দ্রুত প্রতিক্রিয়াশীল গবেষণা এবং শিক্ষা সংগঠনকারী গোষ্ঠীগুলোকে কৌশলগত সহায়তা দেওয়া।

