QUÉ ES

LA EDUCACIÓN CULTURALMENTE RECEPTIVA-SOSTENIDA

Las comunidades latinas han vivido en, luchado por, y contribuido a los Estados Unidos por siglos. La comunidad latina está conformada por más de 30 etnias de diferentes partes del mundo. Nuestras culturas son centrales para un aprendizaje y un entendimiento más enriquecedores para todo el estudiantado.

Sin embargo, las comunidades latinas muy a menudo son invisibles en el currículo, en todas las materias. Se excluyen figuras influyentes, eventos históricos y autorxs. Cuando al estudiantado se le priva de este conocimiento, se le niega una educación verdadera que le muestre la rica historia y la grandeza de su gente, sus culturas y las culturas de sus pares. **Esto refuerza los estereotipos raciales y la discriminación que impactan su diario vivir.**

Las escuelas públicas deben ser lugares que **centren las culturas y familias del estudiantado, que enseñen la historia correcta de las comunidades del estudiantado y que le muestre al estudiantado que tiene la visión y el poder necesarios para construir un mundo mejor. La educación culturalmente receptiva sostenida cumple con todo lo anteriormente mencionado.**

"Quiero que mis niñxs reciban un currículo culturalmente receptivo para que puedan aprender sobre su historia y ascendencia – no sólo sobre comida, sino también sobre su cultura, sus tradiciones y lxs héroes de nuestra cultura. Cuando lxs estudiantes saben de dónde vienen, se sienten más motivadxs para ser exitosxs. Quiero esto para todxs lxs niñxs".

—**YENNY CEPEDA**, *MADRE DE ESTUDIANTE DE ESCUELA PÚBLICA*

LA EDUCACIÓN CULTURALMENTE RECEPTIVA SOSTENIDA (Educación CRS, o CRSE por sus siglas en inglés) fomenta la justicia educacional de las siguientes maneras:

1. Centra y valora las culturas e identidades del estudiantado

2. Utiliza un currículo riguroso y relevante, y prácticas de enseñanza anti opresivas

3. Construye relaciones fuertes y positivas entre el estudiantado, las familias y el personal escolar

4. Apoya que el estudiantado desarrolle el conocimiento, las habilidades y la visión que necesita para transformar el mundo, encaminándose así hacia la liberación

CONTÁCTENOS: NYU Metro Center nyu-ejroc@nyu.edu

POR QUÉ NECESITAMOS LA EDUCACIÓN CULTURALMENTE RECEPTIVA SOSTENIDA EN NUESTRAS ESCUELAS

La Educación CRS significa que lxs estudiantes asisten a la escuela como seres completos. No hay ninguna parte de sus familias y comunidades que tengan que abandonar para poder recibir una buena educación. Con la Educación CRS, las familias pueden tener voz en la educación de sus niñxs y saber lo que está ocurriendo en sus escuelas y distritos. La Educación CRS prepara al estudiantado para transformar nuestras escuelas públicas y construir un mejor mundo para todxs. **Necesitamos la educación culturalmente receptiva sostenida en todas las escuelas públicas hoy mismo.**

1

La Educación CRS ayuda al estudiantado a sobresalir y construir relaciones fuertes con sus pares y maestros.

- La Educación CRS crea aulas y escuelas donde **lxs estudiantes latinxs se ven a sí mismxs representadxs y honradxs** en todo el contenido que aprenden. Se les enseña sobre las contribuciones de su gente y se les proveen importantes modelos a seguir, dejándoles saber que su gente lo ha logrado.
- En la práctica, la Educación CRS podría verse así:
  - » Unx maestrx de estudios sociales presenta importantes figuras latinxs influyentes, como la juez de la Corte Suprema Sonia Sotomayor y la activista de derechos civiles Dolores Huerta.
  - » Lxs estudiantes leen historias sobre la inmigración, entrevistan a sus familias o vecinos sobre sus experiencias migratorias, y comparten sus historias y aprendizaje de maneras que realzan la resiliencia de las personas inmigrantes.
- Se ha demostrado que la Educación CRS **aumenta los promedios, la participación estudiantil, la autoimagen, las habilidades de pensamiento crítico, la asistencia y los índices de graduación.**[1]
- Cuando a todo el estudiantado se le enseña a respetar y honrar sus propias culturas, al igual que las de los demás, se observa un vínculo con **menos acoso escolar (bullying) en las escuelas.** Unx maestrx, por ejemplo, puede enseñar sobre la diversidad de las comunidades indígenas y las prácticas culturales de Latinoamérica de forma que le muestre al estudiantado cómo ser respetuoso.

2

La Educación CRS mejora el currículo de las escuelas públicas para que realmente reflejen la diversidad y las necesidades del estudiantado, incluyendo las comunidades latinas.

En todos los 16 currículos y las listas de lectura para Lengua y Literatura en Inglés más comúnmente utilizados, **83% de los libros tienen autorxs blancxs.**[2] **Sólo 4% de los libros son escritos por autorxs latinxs y apenas 8% presentan personajes latinxs.**

Se halló que estos materiales refuerzan los estereotipos y representan a las personas latinas, y todas las personas de color, negativamente. Con la Educación CRS, durante el tiempo de lectura, lxs estudiantes podrían tener una variedad de libros para escoger, estos libros bilingües podrían centrar personajes latinxs, ser escritos por autorxs latinxs, y presentar a personas latinas de maneras positivas e inspiradoras.

A claración de lenguaje: *Utilizamos lenguaje de género inclusivo en este documento para reconocer los géneros de todas las personas de nuestras comunidades. Utilizamos 'x' en lugar de utilizar 'o' o 'a' para no asumir el género de nadie. Al leerlo, puede pronunciar la 'x' como una 'e' – "maestrxs" se pronuncia "maestres". ¡Gracias por ayudarnos a ser más inclusivxs!*

Sobre la Colaborativa para Investigación y Organización de Justicia Educacional (EJ-ROC)

Education Justice Research and Organizing Collaborative (EJ-ROC) en *NYU Metro Center* une a investigadorxs, analistas de datos y política, y organizadorxs comunitarixs para proveer apoyo de investigación, datos, política y estrategia al movimiento de justicia educacional. EJ-ROC construye sobre la larga tradición de la investigación dirigida por los movimientos sociales que surge de las comunidades y utiliza una perspectiva explícita de justicia racial en sus dos áreas de trabajo principales: investigación de respuesta rápida y asistencia estratégica para grupos de organización comunitaria en torno a la educación.

EJROC
at NYU Metro Center
nyu_ejroc
nyu-ejroc@nyu.edu
bit.ly/EJ-ROC

1. Algunos ejemplos de estudios incluyen (en inglés): https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/0034654315582066; https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ cdev.12995; https://link.springer.com/ article/10.1007%2Fs11162-005-2966-1.
2. http://www.nyccej.org/wp-content/uploads/2019/12/Diverse-City-White-Curriculum-3.pdf